

دوفصلنامه پژوهش‌های مدیریت و فرماندهی نظامی

دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین (ع) - دانشگاه امیرالمؤمنین (ع) نرسا

سال هفدهم، شماره ۵۲، پاییز و زمستان ۱۴۰۱: صص ۱۳۶-۹۵

بررسی دیدگاه فراگیران دوره عمومی پاسداری نسبت به متون آموزشی، کیفیت تدریس و اهمیت دروس غیرنظامی (عمومی و مشترک) این دوره

حمید رئیسی

استادیار دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین (ع)

علیرضا سوادکوهی^۱

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۹/۰۱ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۲/۰۵

چکیده

بررسی توصیفی دوره‌های عمومی پاسداری متناسب با فرهنگ پاسداری و فلسفه وجودی سپاه، اقدام مؤثری است که اهمیت بازنگری و در صورت لزوم اعمال تغییرات در استراتژی‌ها و اهداف خرد و کلان آموزشی مرتبط با این دوره‌ها را مشخص می‌کند. هدف پژوهش بررسی ابعاد سه‌گانه آموزشی شامل متون آموزشی، کیفیت تدریس و اهمیت دروس دوره عمومی پاسداری از دیدگاه فراگیران است. پژوهش به لحاظ هدف، کاربردی و از نظر ماهیت، توصیفی و از حیث جمع‌آوری اطلاعات، تحقیق میدانی به شمار می‌رود. جامعه آماری پژوهش را فراگیران در حال آموزش دوره عمومی پاسداری در دانشگاه امیرالمؤمنین (ع) تشکیل داده‌اند که تعداد ۲۰۰ نفر به طور تصادفی ساده به عنوان گروه نمونه انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسش‌نامه محقق‌ساخته بود که شامل ۱۸ سؤال و در مقیاس لیکرت چهارگزینه‌ای پاسخ داده می‌شد. پایایی پرسش‌نامه با استفاده از محاسبه ضریب آلفای کرونباخ برای کل پرسش‌نامه ۰/۹۶۸، مؤلفه محتوای آموزش ۰/۹۳، کیفیت تدریس ۰/۹۲۲ و اهمیت دروس ۰/۹۲۷ به دست آمد. در این پژوهش از روش‌های

^۱ دکترای روان‌شناسی تربیتی و عضو هیأت علمی دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین (ع)

آمار توصیفی میانگین و انحراف معیار و آمار استنباطی آزمون t تک‌نمونه‌ای و ضریب همبستگی اسپیرمن استفاده و داده‌ها با نرم‌افزار آماری SPSS تحلیل شده‌اند. نتایج نشان داد در هر سه بُعد محتوای آموزش، کیفیت تدریس و اهمیت دروس میانگین محاسبه شده به جز تعداد معدودی از دروس به طور معناداری در سطح $0/01$ بالاتر از میانگین فرضی است. همچنین بین محتوای آموزش و اهمیت دروس و کیفیت تدریس و اهمیت دروس، رابطه معناداری در سطح $0/01$ به دست آمد. با توجه به نتایج پژوهش مشخص گردید فراگیران، نگرش مثبتی به ابعاد سه‌گانه آموزشی دارند و از دیدگاه فراگیران هرچقدر محتوای آموزش غنی‌تر بوده و نیز کیفیت تدریس مربیان وضع رضایت‌بخش‌تری داشته، اهمیت بالاتری برای درس مربوط قائل بوده‌اند. بنابراین به مسئولان آموزش پیشنهاد می‌شود از طریق بازنگری متون آموزشی، غنابخشی به متون درسی و توسعه مهارت تدریس مربیان، نگرش مثبت فراگیران دوره عمومی پاسداری را نسبت به موارد یاد شده تقویت کنند.

واژگان کلیدی: فراگیران، دوره عمومی پاسداری، متون آموزشی، دروس غیرنظامی (عمومی و مشترک)، دانشگاه افسری.

Investigating the Views of the Learners of the General Courses of IRGC towards Educational Texts, Teaching Quality and the Importance of Civilian Courses (General and Common)

Hamid Reisi (PhD) & Ali Reza. Savadkouhi (PhD)

Abstract

Descriptive review of general courses of IRGC in accordance with culture and philosophy of the IRGC is an effective measure that determines the importance of revising and, if necessary, applying changes in the micro and macro educational strategies and goals related to these courses. The purpose of the research is to investigate the three dimensions of education, including educational texts, teaching quality, and the importance of the general course from the learners' point of view. The research is applied in terms of purpose, descriptive in terms of nature, and field research in terms of collecting information. The statistical population of the research consisted of learners who are studying general course of IRGC at Amir al-Momenin University (AS). 200 people were randomly selected as the sample group. The research tool was a researcher-made questionnaire that included 18 questions and was answered on a four-point Likert scale. The reliability of the questionnaire was obtained by calculating Cronbach's alpha coefficient was for the entire questionnaire, the content component of education, the quality of teaching and the importance of courses were 0.968, 0.93, 0.922, and 0.927 respectively. In this research, the methods of descriptive statistics of mean and standard deviation and inferential statistics of one-sample t-test and Spearman's correlation coefficient were used and the data were analyzed with SPSS statistical software. The results showed that in all three dimensions of education content, teaching quality and the importance of courses, except for a few courses, the calculated average is significantly higher than the hypothetical average at the level of 0.01. There was also a significant relationship among the content of education, the importance of courses and the quality of teaching and the importance of courses at the level of 0.01. According to the results of the research, it was found that the learners have a positive attitude towards the three dimensions of education, and from the learners' point of view, the richer the content of the education and the more satisfactory the quality of the instructors' teaching, the more importance they attach to the relevant course. Therefore, it is suggested to the education officials to strengthen the positive attitude of the learners of the general course of IRGC towards the mentioned cases by revising the educational texts, enriching the textbooks and developing the teaching skills of the instructors.

Key words: learners, general course of IRGC, educational texts, civilian courses (general and common), officer university and IRGC nurture